**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» д. Метелева**

**Комплексно-тематическое планирование**

**На 2024 -2025 учебный год**

**д. Метелева**

**2024 г.**

**Комплексно-тематическое планирование**

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции кдетскому саду, взрослым, детям. | 1-17 сентября | Заполнение документов поадаптации детей к ДОУМониторинг (11.09-23.09) |
| Осень 1- сезонные измененияовощиягоды, грибыдомашние животные и птицызвери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.Расширять знания о домашних животных и птицах.Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 23 сентября - 21 октября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| Я в мире человекчасти теламоя семья | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателяпо имени и отчеству. | 28 октября - 05 ноября | Созданиефотоальбома «Наша группа» |
| Мой доммебель, посудадом, улица | Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин) | 06 ноября-22 ноября | Ролевая игра«Дочки-матери»,«Строим дом».Выставка детского творчества. |
| Транспорт. Профессии.транспортпрофессии | Знакомить с транспортом,«городскими»профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер) | 22 ноября - 03 декабря | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Организовать все видыдетской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 06 декабря-30 декабря | Новогодний утренник |
| Зима 1- сезонные измененияодежда людейдомашние животные и птицылесные звери зимой | Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 10 января-11 февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с«военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 14 февраля-25 февраля | Выставка детского творчества |
| Мамин день | Организовать все видыдетской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. | 01.03-11.03 | Мамин праздник |
| Игрушки1- игрушки 2-песенки, потешки | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использоватьфольклор при организации всех видов детскойдеятельности. | 14-25 марта | Игры-забавы.Праздник народной игрушки. |
| Весна 1- сезонные изменения 2- овощифруктыдомашние животные и птицызвери и птицы леса | Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 28 марта-29 апреля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества.Мониторинг (18.04-29.04) |
| Скоро лето 1- сезонные изменения, растения2- животные,животные жарких стран | Формировать элементарные представления о лете.Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 04.05-31 мая | Тематическое развлечение.Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты****итоговых мероприятий** |
| Детский садработники д/справила поведения в д/с | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель,фельдшер, сторож), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | 1-17сентября | Развлечение для детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я и моя семья1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом.Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своейсемье. | 20 сентября - 01 октября | Спортивное развлечение |
| Осень1- сезонные изменения 2- урожайпрофессии, поведение в природедомашниеживотные и птицы 5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 4 октября- 5 ноября | Праздник«Осень».Выставка детского творчестваМониторинг (04.10-15.10) |
| Мой дом, мой городмебель, посудабытовые приборы 3- дом, улица | Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основнымидостопримечательностями. | 8 ноября - 26 ноября | Ролевая игра«Дочки- матери»,«Строим дом».Выставка детскоготворчества. |
| Профессии. Транспорттранспортпрофессииправила дорожного движения | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец,парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 29 ноября-1 7 декабря | Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожногодвижения. Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 20 декабря-30 декабря | Новогодний утренник |
| Зима 1- сезонные измененияодежда людей, виды спортабезопасное | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведениизимой. Формировать исследовательский | января-февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| поведение, экспериментирование 4- домашниеживотные5. лесные звери зимой | и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичныепредставления о местах, где всегда зима. |  |  |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичныегендерные представления. | 14-25февраля | Создание в группе макета (с участием взрослых) |
| Мамин день | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы семьи, любвик маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 28февраля-11 марта | Мамин праздник |
| Игрушки, народная игрушкаигрушканародная игрушка, фольклорнародныепромыслы, фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детскойдеятельности. | 14 марта -02 апреля | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества |
| Весна 1- сезонные измененияовощи, фруктыдомашниеживотные и птицы 4- звери, птицы леса | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширятьпредставления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. | 04 апреля -29 апреля | Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества.Мониторинг (18.04-29.04) |
| Скоро лето1- сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 04-31 мая | Тематическое развлечение.Выставкадетских работ |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговыхмероприятий |
| 1 сентября - День знаний8 сентября - 8 сентября Международный день распространения грамотности11 сентября – День города27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работниковАкция «Месячник безопасности» |
| Детский садработники ДОУправила поведения в д/с | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге.Формировать дружеские,доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить сдетским садом как ближайшим социальным окружением ребенка,расширять представления о сотрудниках ДОУ | 1-22сентября | Традиционный праздник «День знаний»Мониторинг (11.09-22.09) |
| Я в мире человек | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерныепредставления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя,фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 22-30 сентября | Спортивное развлечение День здоровьяАкция «Месячник безопасности» |
| Осень 1- сезонные измененияурожайпрофессии,поведение в природе 4- домашниеживотные и птицы5- звери и птицы леса | Расширять знания детей об осени.Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологическиепредставления. | 04.10-29.10 | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| .Мой город, моя страна. | Знакомить с родным городом.Формировать начальныепредставления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.Познакомить с некоторыми выдающимися людьмипрославившими Россию (писатели, художники) | 1ноября- 19ноября | Ролевая игра«Дочки-матери»,«Строим дом».Выставка детского творчества. |
| Транспорт. Профессии. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении.Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширятьпредставления о профессиях. | 22ноября- 3декабр я | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 6декабря- 30декабря | Новогодний утренник |
| Зимасезонные измененияодежда людей, виды спорта | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вестисезонные наблюдения, замечать | 10января- 11февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3- безопасное поведение,экспериментирование 4- домашниеживотные5. лесные звери зимой | красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. |  |  |
| День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство сбылинами. | 14-25февраля | Создание в группе макета (с участием взрослых) |
| Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьилюбви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления | 28февраля- 11 марта | Мамин праздник |
| Игрушки,народная игрушка, фольклорнародныепромыслы, фольклор | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомитьс устным народным творчеством. Использовать фольклорпри организации всех видов детской деятельности. | 14 марта-1апреля | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| Веснасезонные измененияовощи, фруктыдомашниеживотные и птицы 4- звери, птицы леса | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонныминаблюдения.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 04апреля - 29апреля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества.Мониторинг (18.04-29.04) |
| День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, опобеде нашей страны в войне | 4 мая – 6 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта.Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | 10-31мая | Тематическое развлечение.Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний Детский сад | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальнымокружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 1-17сентября | Экскурсия в библиотеку, пошколе.Тематическое развлечение |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образжизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знаниедомашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 20 сентября – 1 октября | Спортивное развлечение |
| Осень- сезонные изменения 2- урожайпрофессии, поведение в природедомашние животные и птицызвери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилахбезопасного поведения в природе.Формировать обобщенныепредставления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширятьпредставления о неживой природе. | 04.10-29.10 | Праздник«Осень»Выставка детскоготворчества,создание макетов.Мониторинг (04.10-15.10) |
| День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, | 1ноября- 19ноября | Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. |  |  |
| Профессии. Транспорт | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).Знакомить с достопримечательностями родного города. | 22ноября – 3декабря | Тематическое развлечение по правиламдорожного движения.Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективнойпредпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение кпредстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравитьблизких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Познакомить с традициямипразднования нового года в различных странах | 6декабря- 30декабря | Новогодний утренник |
| .Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасномповедении зимой. | 10января- 11февраля | Тематическое развлечение.Зимняя олимпиада.Выставка детскоготворчества. |
| День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.Воспитывать в духе патриотизма,любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать вдевочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 14-25февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мамин день. | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьилюбви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишкахпредставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близкихдобрыми делами. | 28февраля- 11 марта | Мамин праздник.Выставка детскоготворчества. |
| Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно- прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметахбыта, одежды. | 14марта– 1апреля | Фольклорный досуг. Выставкадетского творчества |
| .Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой инеживой природы и сезонными видамитруда; о весенних изменениях в природе. | 04апреля - 29апреля | Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества. Мониторинг (18.04-29.04) |
| День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить спамятниками героям Вов. | 4 мая – 6 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений;представления о съедобных и несъедобных грибах | 10-31мая | Тематическое развлечение.Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний Детский сад | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.Формировать положительноепредставление о профессии учителя и«профессии» ученика. | 1-17сентября | Тематическое развлечение |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 20 сентября – 1 октября | Спортивное развлечение |
| Осень- сезонные изменения 2- урожайпрофессии, поведение в природедомашние животные и птицызвери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилахбезопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года,последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 04.10- 29.10 | Праздник«Осень».Выставка детскоготворчества, создание макетов.Мониторинг (04.10-15.10) |
| .День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания огербе, флаге, гимне России. Рассказывать | 1 ноября-19 ноября | Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. |  |  |
| Мой город, моя страна | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить сдостопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой»Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения.Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов | 22 ноября – 3 декабря | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразномуучастию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничнойдеятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение кпредстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 6 декабря-30декабря | Новогоднийутренник |
| Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.Формировать первичныйисследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностяхдеятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животныхжарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 10 января-11 февраля | Тематическое развлечение.Зимняя олимпиада.Выставка детскоготворчества. |
| Деньзащитника Отечества | Продолжать расширять представлениядетей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, | 14-25 февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать вдевочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. |  |  |
| Мамин день | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишкахпредставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекатьдетей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 28 февраля-11 марта | Мамин праздникВыставка детскоготворчества. |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь ибережное отношение произведениям искусства. | 14марта – 1 апреля | Тематический досуг.Выставка детского творчества |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне,приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживойприроды и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 04 апреля -08 апреля18 апреля – 29 апреля | Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества.Мониторинг (18.04-29.04) |
| .День космонавтики Моя планета | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. | 11-15 апреля | Тематическое развлечение |
| День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками.Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных | 4 мая – 6 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | богатырей до героев Вов. |  |  |
| .До свиданья детский сад! Здравствуй школа! | Организовать все виды детскойдеятельности на тему прощания сдетским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 10-31 мая | Тематическое развлечение.Выставкадетских работ |

Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Наименование возрастных групп** |
| **Первая младшая группа (2-3****года)** | **Вторая младшая группа****(3-4 года** | **Средняя группа (4-5****лет)** | **Старшая группа (5-6 лет)** | **Подготовительная группа (6-7 лет)** |
| 1. | Количествовозрастных групп | Младшая разновозрастная | Старшая разновозрастная |
| 2. | Начало учебногогода | 01.09. |
| 3. | Окончаниеучебного года | 31.05. |
| 4. | Продолжительностьучебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) |
| 5. | Продолжительностьучебного года | 33 недели |
| 6. | Летнийоздоровительный период | с 01.06. по 31.08. |
| 7. | Режим работы ДОУ в учебном году | 8.00 – 17.00 |
| 8. | Режим работы ДОУ в летнийОздоровительный период | 8.00 – 17.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | График каникул | 29.12. – 10.01.01.06.– 31.08. |
| 10. | Сроки проведения мониторинга | с 05.10. по 20.10.с 20.04. по 30.04. |
| 11. | Праздничные дни | 4 ноября – День народного единства* 1. – 10.01. – Новогодние каникулы

 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день1-4 мая – Праздники весны и труда9-11 мая – День Победы12 июня – День России |
| Сентябрь | «День знаний»«День города» |
| Октябрь | «Осенины» |
| Ноябрь | «День матери» |
| Декабрь | «Новогодняя сказка» |
| Январь | «Зимние забавы» |
| Февраль | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества«Широкая масленица» |
| Март | Праздник, посвящённый Международному Женскому Дню. |
| Апрель | «День юмора и смеха»«День космонавтики»Вместе с мамой, вместе с папой семейные соревнования – праздник здоровья |
| Май | Праздник «День Победы»Праздник «До свиданья, детский сад. |
| Июнь | Праздник, посвящённый Дню защиты детей.«Здравствуй, лето!» - спортивный праздник. |