

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23» д. Метелева

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 23» д. Метелева
_____ Д.Р. Хамидулина
Приказ № 31 от «13» апреля 2023

Принято на педсовете
Протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева
за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ детский сад

Место нахождения: 456887, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Метелева, ул. Советская, 1а

Юридический адрес: 456887, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Метелева, ул. Советская, 1а

Фактический адрес: 456887, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Метелева, ул. Советская, 2а

ИНН/ КПП: 7426006477/74601001

Ф.И.О. заведующего: Хамидулина Диляра Рашитовна

Педагогический стаж: лет

В Устав МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева, утвержден постановлением № 572 от 28.05.2018 администрации Аргаяшского муниципального района

Лицензия: регистра №14222 от 18.06.2018 г бессрочно

Срок действия – бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ Метелевская СШ, библиотека., сельский клуб
Взаимодействие со школой осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 8-00 до 17-00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 2 группы:

1	Младшая разновозрастная группа	31 человек
2	Старшая разновозрастная группа	33 человека

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева за 2021-2022 г. посещали 64 дошкольников.

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет

МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 23» д. Метелева (далее ДОУ).

В ДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с внесенными изменениями в нормативные документы, итоги работы учреждения за 2022 г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

Совет родителей.

В этом учебном году Совет родителей работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель.

На заседаниях Родительского совета рассматривались вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г, отчет о результатах деятельности за 2022 год.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок к праздникам Осени, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая и тд..;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок и инсценировок в группах

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДООУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Наш дом-Южный Урал» (авторы-составители: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина, В.И. Турченко)

Кроме реализуемых программ, в детском саду используются инновационные формы: «Развитие творческих способностей дошкольников в связи с чтением художественных произведений». В данном виде деятельности были проведены различные мероприятия:

1. Литературные викторины
2. Настольный театр и кукольные драматизации
4. Игры-драматизации
5. Выразительное чтение вслух с использованием иллюстративного комментария
6. Художественное слово в повседневной жизни (режимные моменты)
7. Организация индивидуальной работы.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы ДООУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего Хамидулиной Д.Р., телефон 89823487049, завхоза Юлдубаевой Г.Х.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см. таблицу №1):

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Киреева Гульзифа Зайнулловна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	-	Свыше 30 лет
Файзуллина Гадила Мухубуллиновна	Воспитатель	Высшее, педагогическое	-	Свыше 20 лет
Зиннурова Салия Габдрашитовна	Воспитатель	Среднее- специальное, педагогическое	-	Свыше 15 лет

Всего на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагога (100%)

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года педагоги обучались на курсах, семинарах в рамках реализации ФГОС ДО.

Задача – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОО: младшие воспитатели.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивают органы здравоохранения.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтером, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от

20.10.2015 №1120 и от 17.05.2018 №575 в ДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- косметический ремонт групповых и туалетных
- информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок природы, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изобразительности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга. На территории дошкольного учреждения имеются, цветники, «экологическая тропа».

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется поставкой продуктов питания по договору ООО «Продов», при ежедневном контроле администрации учреждения, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 90% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2022г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Еди ница изме рени я	Календарный год	динамика +/-
1.	Образовательная деятельность		2022	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чело век	64	
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	чело век	64	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чело век	0	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	чело век	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чело век	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чело век	12	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чело век	52	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чело век	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чело век	64	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чело век/ %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чело век/ %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело век/ %	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело век/ %	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век/ %	64	
1.5.3	По присмотру и уходу	чело век/ %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,006	+0,004
1.7	Общая численность педагогических	чело век	3/100%	

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/67%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/33%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	Высшая	человек/%	0	
1.8.2	Первая	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%	
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/100%	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной			
	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	3/64	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да да	
-----	---	--------	----------	--

Заключение.

ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности учреждения за 2022 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Хамидулина Диляра Рашитовна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023